

# Kooperation Leuphana Universität Lüneburg - Oberschule Jesteburg



**LEUPHANA**  
UNIVERSITÄT LÜNEBURG

**!OBERSCHULE**  
MIT GYMNASIALEM ANGEBOT JESTEBURG



# Entstehung der Kooperation

- Veranstaltung der Schulinitiative mit Prof. Dr. Matthias von Saldern 2008
- Arbeitssitzungen der Leuphana Universität und der Grundschule Jesteburg, später auch der Sonnenschule Bendestorf

# Vorbereitende Workshops 2009

- Schulinitiative und Kolleg/innen der Grundschule Jesteburg haben sich für eine weiterführende Schule eingesetzt



# Planungsgruppenzeit



- mehrere Treffen seit Januar 2012
- Zusammenarbeit konkretisiert sich
- inhaltliche Abstimmung

# Unterzeichnung des Kooperationsvertrages am 12.12.2012



26.02.2013

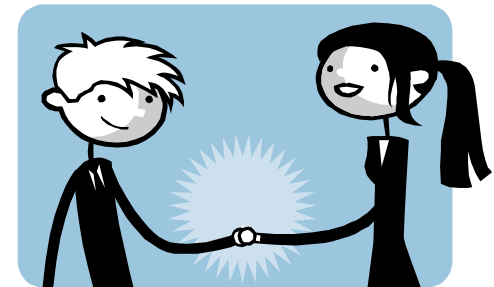
# Ziele der Kooperation



- wechselseitige Weiterentwicklung der didaktisch-methodischen Profession
- Verzahnung von Wissenschaft und Schulpraxis
- akademischer Blick auf berufspraktische Arbeit der Lehrkräfte im Rahmen der „Campusschule Online“

# Gegenstand der Kooperation

- digitale Vernetzung des Zukunftszentrums  
Lehrerbildung der Leuphana und der Oberschule  
Jesteburg
- innovative Unterrichtskonzepte
- schulische Praxisphase
  - aktuell 2 Praktikantinnen im Fach Englisch
  - Hospitationen
  - Bildungspatenschaft zwischen  
Schülerinnen und Studierenden



# Gegenstand der Kooperation

- innovative Unterrichtsmaterialien
  - Entwicklung
  - Erprobung
  - Evaluation
- wissenschaftlich basierte Schulentwicklung
- individuelle Förderung der Studierenden
- Zukunftsworkshops
  - Weiterentwicklung der Schule und der Kooperation
  - Beteiligung Schulvorstand, Schulelternrat



# Campuschule Online



- digitale Vernetzung eines Klassenraumes der Oberschule und digitale Anbindung an einen Seminarraum der Leuphana
- Eröffnungsphase durch Kennenlernen der Akteure der Uni und der Schule (Lehrer und Schüler)
- Einhaltung der Vorschriften des Datenschutzes (Teilnahme nur mit Elternzustimmung)
- gezielte Beobachtung punktueller Fragestellungen der Schulpraxis

# Nächste Schritte



1. Praktikantinnen im Fach Englisch an der Oberschule
2. Bildungspatenschaften zwischen Studierenden der Uni und Schüler/innen der Oberschule
3. Beschaffung der Hardware / Ausrüstung und Einrichtung des Klassenraumes
4. Kennenlernen der Dozenten
5. Stellen einer gemeinsamen Aufgabe
6. Einverständniserklärung der Akteure (Lehrer, Schüler, Studierende ...)
7. erste Umsetzung eines überschaubaren Projektes

# Endlich geht es los ...

